

第5学年1組 総合的な学習の時間指導案

平成28年 6月30日(木) 2校時

授業者 教諭 石井 妙子

場所 5年1組教室

1 本研究の提案

- (1) カボチャについて各自調べてきたことや、カボチャの病害虫対策について調べたことを元に、これからよりよい栽培をする方法について話し合うことで、栽培への意欲を高める。

2 本研究の授業技術課題

- (1) 児童の調べたことや関心事を生かした発言ができるよう、意図的指名をする。
 (2) 児童自身が自分の考えの変化が見とれるように、ワークシートを工夫する。

3 大単元「種から広がるつながり見つめよう」

小単元「カボチャを食べられるまで育てよう」

4 単元の目標

カボチャについて調べたり栽培したりする活動や、農作物の種作りや栽培に関わる方の取り組みを知ることにより、栽培に意欲を持ち、食材の大切さや、栽培・生産に関わる方の思いに気付く。

5 指導計画 小単元「カボチャを食べられるまで育てよう」(本時 7/16)

段階	時数	
1	1	品種改良はどうやって何のためにするのか知ろう。(宮城県農業研究所長講話)
2	2	堆肥はどうやってつくるのか知ろう。(八木山動物園象堆肥作り体験と副園長講話)
3	4	カボチャの世話の仕方を話し合おう。(本時4/4)
4	2	農家の人はどう育てているのか聞いてみよう。
5	3	カボチャの成長を見ながら世話をしよう。
6	3	カボチャを収穫しよう。(荒井畑2 校内畑1)
7	1	カボチャの保管について考えよう。

7 本時の展開

(1) ねらい

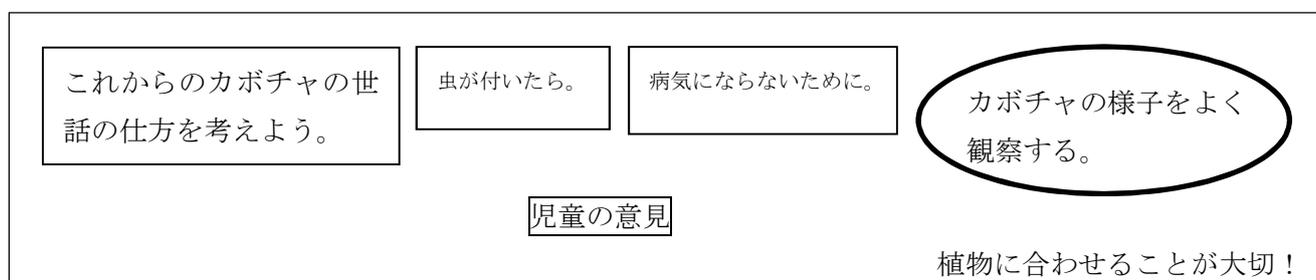
学校の畑に定植したカボチャの今後の世話の仕方を話し合うことにより、カボチャの育ち具合や天候によって世話の仕方を工夫する大切さに気付き、カボチャに愛着を持たせ栽培への関心や意欲を高める。

(2) 指導過程

	活動内容	予想される児童の反応 ◎支援 ◇評価
導入	<p>1 病害虫の被害を解決したり、避けたりできるように育てる方法について話し合うことを確認する。</p> <p>これからのカボチャの世話の仕方を考えよう</p> <p>・前時まで、水やりや草取りの必要に気付き実行したことを確認する。</p>	<p>◎学校の畑のカボチャも荒井の畑のカボチャも虫が付いている写真を提示する。</p> <p>◎荒井の畑と学校の畑の様子を写した写真を見て、必要な世話を考えさせる。</p> <p>◎水やりは、根元の地面の様子を見て掛けると前時に話し合ったことを確認する。</p>

	2 農業総合研究所の菊地さんから、受粉についてアドバイスがあったことを確認する。	
展開	<p>1 虫が付いたカボチャの対応策について、各自考えたことを発表し、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達の見解を聞き、参考になることはワークシートに記入する。 <p>2 病気にならないようにするにはどうすればよいか、各自考えたことを発表し、よりよい方法について話し合う。</p> <p>3 時間がある場合には、受粉をする方法について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雄花と雌花はどうやって見分けるか。 ・受粉する時刻はいつが良いか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・虫が付くと、汁を吸うだけでなく病気のウイルスを伝染させる。 ・薬をまく。・様子を見る。(そのままにする。) ・無農薬で育てた方が良いと思うから、虫だけ取る。 ・虫だけ取るのは、きりが無いと思う。 ・虫が付いた花を切り取ってしまう。 ・病気になった葉を切り取ってしまう。 ・薬をまく。・農薬はまきたくない。 ・どの場合にも早く気づき対応することが大事なので、よく観察する。 ・水かけも、病害虫も植物の様子をよく見て、必要なことを必要な時にする。 ・雄花は花粉が付いている。 ・雌花は根元が膨らんでいる。 ・雄花の方が多い。・人口受粉させる。 ・朝早くないと受粉しない。 <p>◎カボチャの様子を撮影した写真を参考に考えさせる。</p> <p>◇これから必要な世話を知り、栽培に進んで取り組もうとしているか。(ワークシート発言)</p>
まとめ	1次時の予告をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・農家の方から、育て方のアドバイスをもらうことを知らせる。

(3) 板書計画



(4) 本時の評価

評価規準	カボチャを育てるには、天候や成長に合わせて世話をする大切さに気付く。
Aと判断する姿	自分が調べたことと友達の見解を考え合わせながら、課題解決に向け意見を発表する。
Cへの手だて	病害虫の被害を受けたカボチャの写真を見せ、問題意識を持たせる。

